

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Pengertian Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Kerangka Berfikir Penelitian	14
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pelatihan	16
1. Pengertian Pelatihan	16
2. Tujuan dan Manfaat Pelatihan	21
3. Model Sistem Pelatihan	25
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia	28
B. Kurikulum	33
1. Pengertian Kurikulum	33
2. Komponen Kurikulum	38
3. Organisasi Kurikulum	50
4. Kurikulum Berbasis Kompetensi	55

C. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (Pendidikan Teknologi	72
1. Dasar Filsafat Pendidikan Teknologi	72
2. Konteks Sosial Pendidikan Teknologi	74
3. Pendidikan Teknologi dan Ketenagakerjaan	75
4. Desain Kurikulum Pendidikan Teknologi	76
D. Implementasi Kurikulum	79
1. Konsep Implementasi Kurikulum.....	79
2. Perubahan Kurikulum	81
3. Perlunya Studi Implementasi	82
4. Tenaga Edukatif sebagai Ujung Tombak dalam Implementasi Kurikulum.....	83
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	85

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	88
B. Objek dan Sumber Data Penelitian	91
C. Teknik Pengumpulan Data	93
1. Teknik Pengamatan Langsung (Observasi)	93
2. Teknik Komunikasi Langsung (Wawancara)	94
3. Teknik Studi Dokumentasi	95
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	96
1. Tahap Pra-lapangan	96
2. Tahap Lapangan	97
3. Tahap Pelaporan	99
E. Prosedur Analisis Data	101
F. Signifikansi Hasil Penelitian	102

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Tentang PPPG Teknologi Bandung	106
B. Deskripsi dan Analisis Data	124
1. Deskripsi Subjek Penelitian	124

2. Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	125
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	148
C. Pembahasan Hasil Penelitian	150
1. Prosedur Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi ..	150
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	180
D. Temuan Penelitian	187
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	189
B. Keterbatasan Penelitian	200
C. Implikasi	202
D. Rekomendasi	203
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	213

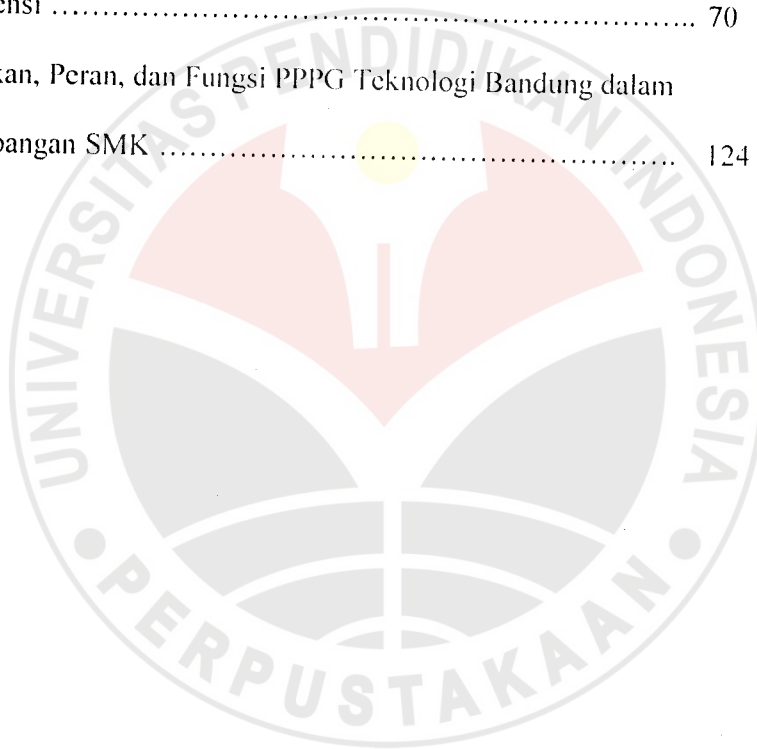
DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Persiapan Pelatihan Kompetensi Dasar	148
2. Pelaksanaan Pelatihan Kompetensi Dasar	144
3. Evaluasi Pelatihan Kompetensi Dasar	148
4. Standar Kompetensi Pelatihan Kompetensi Dasar	194



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Alur Kerangka Berfikir Penelitian	15
2. Anatomy of the Curriculum, Robert S. Zais	39
3. Model Kurikulum Berbasis Kompetensi	63
4. Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi	70
5. Kedudukan, Peran, dan Fungsi PPPG Teknologi Bandung dalam Pengembangan SMK	124



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	213
2. Pedoman Wawancara Pelatih/Pengajar.....	216
3. Pedoman Wawancara Penyelenggara/Panitia	218
4. Pedoman Wawancara Peserta Pelatihan	220
5. Pedoman Wawancara Pengembang Kurikulum	223
6. Pedoman Observasi	225
7. Lampiran Surat Kepala PPPGT Bandung (Peserta Pelatihan)	227
8. Program Diklat Kompetensi Dasar PPPG Teknologi Bandung	229
9. Profil Kompetensi	232
10. Analisis Materi dan Alokasi Waktu Pelatihan	240
11. Peta Paket Pelatihan	247
12. Peta Kompetensi Guru SMK	249
13. Surat Permohonan Izin Penelitian	256
14. Kutipan Surat Keputusan Direktur	257
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	258
16. Riwayat Hidup Penulis	259